

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Репина, д. 7, тел. 8(48131) 4-25-76, 4-25-58, vshg.v@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области

В. В. Никитина

«01» сентября 2020г.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области
на 2020/2021 учебный год**

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.
2. Электробезопасность.
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.
4. Радиационная безопасность.
5. Экологическая безопасность.
6. Охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения.
7. Основы права. Ответственность за правонарушения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный закон о безопасности (№2446-1 от 5 марта 1992 г) гласит: **Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- *организаторская;*
- *воспитательная;*
- *профилактическая;*
- *методическая.*

Организаторская работа и ее содержание.

Одной из форм работы является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательного учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «роспись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ:

- приказы о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе, городе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.);
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

1.3 Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры кабинетов и подсобных помещений школы;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории;

- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключая события чрезвычайного характера.

1.4 Методическая работа

Одной из важнейших форм работы является **методическая работа**.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- обеспечение радиационной безопасности на основе мониторинга радиационной обстановки в учебных корпусах и на территории образовательного учреждения;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечением и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью и руководством ЧОП;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательного учреждения.

2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности и охраны образовательного учреждения

В целях повышения организованности и ответственности за безопасность, обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, осуществления охранных мероприятий директор образовательного учреждения руководствуется нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу по обеспечению безопасности. К таким документам относятся:

Закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

Закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму»;
Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
с изменениями в редакции ФЗ-15 от 10.01.2003 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму включает:

Школа оснащена функционирующей локальной системой оповещения – школьный звонок, телефонная связь, тревожная кнопка. (Договор охраны здания с помощью тревожной сигнализации № 007/15 с ООО «Частная охранная организация «Ночной дозор»).

В целях повышения готовности школы к противостоянию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах в начале 2018-2019 учебного года должны быть приняты следующие меры:

- здание и прилегающую территорию обследовать сотрудником полиции на наличие взрывчатых веществ;
- провести инструктаж педагогического и ученического состава по действиям в экстремальных ситуациях и действиях при угрозе совершения теракта;

В наличии имеются утвержденные директором:

- планы эвакуации людей;
- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкция о порядке действий работников МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области при угрозе и проведении терактов.
- информационный стенд (уголок безопасности) по правилам поведения при ЧС.

Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения является:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора образовательного учреждения по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности.
- План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию проникновения наркотических средств, утверждаемый директором образовательного учреждения. Приказы и План мероприятий включает организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера.

2.2 Охрана МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области:

- В ночное время охрана осуществляется сторожами, в дневное время – дежурными учителями и администрацией, а также гардеробщицей и рабочей по КО.
- Установлена система видеонаблюдения по периметру территории школы.
- Площади и помещения школы в аренду не сдаются.
- На объекте имеются металлические двери и распашные решётки.
- Освещение в вечернее время на территории школы и уличное освещение в удовлетворительном состоянии.

2.3 Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О

«безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- пропитку штор и занавесей в актовом зале и др. меры по пожарной безопасности;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- закрыты и опечатаны неиспользуемые помещения;
- школа оснащена средствами аварийного освещения;

Нормативные акты:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательного учреждения.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в образовательного учреждения.
- Памятка о действиях при пожаре.

2.4. Охрана труда и ТБ

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям *ГОСТ Р 12.0.006-2002* ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.*

Требования, содержащиеся в стандарте, применимы к любой организации независимо от ее организационно-правовой формы, которая намерена:

- создавать систему управления охраной труда;
- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда;
- проводить сертификацию системы управления охраной труда;
- проводить самооценку соответствия требованиям охраны труда и настоящего стандарта.

2.5 Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП (введены в действие с 1.07.2003).

Перечень нормативно-технических документов, использованный для организации работы по электробезопасности:

1. «Правила устройства электроустановок (ПУЭ)». Москва, Энергоиздат, 2002 г. с изменениями 2002 г., 6, 7 издание.
2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», 2003 г.
3. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Минстрой России, 1995 г.
4. СП 31-101-2003 «Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий», М, 2004 г.
5. РД 34.21.122-87 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений».
6. СО- 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».
7. Комплекс стандартов ГОСТ Р 50571-96. «Электроустановки зданий».

2.5.1 Требования к электроустановкам

Все электрические щиты освещения (ЩО) должны постоянно быть закрыты на замки.

На наружной стороне дверей электрощитов должно быть нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно!» Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины, некалиброванных плавких вставок. Вводы в электрощиты должны быть оборудованы УЗО.

2.5.2 Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками.

Корпуса и крышки электроустановочных изделий не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов и проводов, они должны быть промаркированы по номинальному напряжению.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

2.6 Контроль электромагнитных полей и радиационной обстановки

2.6.1 Электромагнитное поле (ЭМП)

Должен периодически проводиться инструментальный контроль электромагнитной обстановки в диапазоне частот 0 Гц - 40 ГГц в учебных и служебных помещениях в целях последующей санитарно-эпидемиологической и/или экологической оценки и составление карт распределения электромагнитного поля в помещениях. Допустимый уровень напряженности электростатического поля, согласно Санитарных правил, не должен превышать **15 кВ/м**, а напряженность электрического поля в диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц – **25 В/м**.

Рабочие места пользователей ПК сотрудников и в классе информатики должны отвечать требованиям **СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03** «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

2.7. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитанию детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку состояния оборудования прилегающей к образовательного учреждения территории требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к образовательного учреждения территории современными техническими средствами безопасности дорожного движения;
- создание в соответствие с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

3. Санитарно-гигиеническая безопасность

4. Радиационная безопасность

5. Экологическая безопасность

6. Оценка и обеспечение безопасности образовательного учреждения

7. Оценка риска. Управление рисками в образовательном учреждении

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный закон от 30.03.2002 № 44-ФЗ от 5 марта 1992 г.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от случайных или преднамеренных воздействий естественных или искусственных опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих угрозу жизни и здоровью личности, общества в государстве.

Ролью и содержанием работы объектов безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, является обеспечение деятельности по обеспечению безопасности.

Для достижения и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизмы контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с задачами образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Объекты безопасности находятся в центре внимания административного управления любого подразделения образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организационная;

- информационная;

- профилактическая;

- контрольно-надзорная.