

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Репина, д. 7, тел. 8(48131) 4-25-76, 4-25-58, yshg.v@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2024 № 51-о

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024/2025 учебный год
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области для 5-9 классов, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствует Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области регулярными формами представлены следующие направления внеурочной деятельности:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности) с 5 класса введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - курс профориентационных уроков «Моя Россия – новые горизонты», программа «Я и моя профессия»;
- расширение знаний обучающихся об обороне государства, составе и структуре ВС РФ, овладение начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобретение практических навыков обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получение физической и психологической закалки - курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Внеурочная деятельность, направленная

- на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах);
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта "Россия - страна возможностей")

осуществляется через выполнение Рабочей программы воспитания, организацию общешкольных дел, классные часы в соответствии

с Планами воспитательной работы классных руководителей, участие детей в конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности

Направление	Наименования курса/ модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные –Р; нерегулярные –НР)	Основное содержание занятий		
			10 класс	11 класс	
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. (Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Р	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и велико культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Итого			34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность»	Р	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрирование в уроки математики, географии, обществознания; классные часы

Профориентационное. (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Программа «Я и моя профессия»	НР	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, классные часы, деловые игры, экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Р	1	1	Основная цель: формирование готовности профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов. Основная задача: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности. Основные организационные формы: профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Итого			102	102	
Общеинтеллектуальное. (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Программы: «Великий и могучий русский язык» (участие в олимпиадах и конкурсах)	НР	1	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству

	различного уровня) «В мире математики» (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня)				общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей.
Итого			34	34	
Общекультурное. Физкультурно-оздоровительное. Социальное. (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	НР	1	-	<p>Основная цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «ОБЖ» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб. 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил РФ, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил РФ. 4. Обеспечить изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства. 5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической

				<p>защиты войск и основ связи.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы. 2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины. 3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. 2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера. 4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине. 5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. <p>Основные направления деятельности: теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Программа «Школьный календарь» (подготовка и проведение ключевых школьных дел, культурных и развлекательных мероприятий) Программа «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях.</p>
Итого		68	68	
Итого		238	238	
ИТОГО		476		