МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке муниципальное образование "Вяземский район" Смоленской области в лице Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области

МБОУ "В(С)ОШ"" г. Вязьмы Смоленской области"

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей МБОУ "В(С)ОШ" г. Вязьмы Смоленской	заместителем директора по УВР МБОУ "В(С)ОШ" г. Вязьмы Смоленской области	директором МБОУ "В(С)ОШ" г. Вязьмы Смоленской области
области ———————————————————————————————————	Васильева Е.В. Протокол №01 от «30» августа 2023 г.	Никитина В.В. Приказ №50-о от «31» августа 2023 г.
августа 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

(10-11 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ «В(С)ОШ» г.Вязьмы Смоленской области;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.
- Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Метапредметные результаты:

- способность находит и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. *Личностные результаты:*
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально — делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучно й грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Тематическое планирование, 10 класс

No	Название темы	Кол-в	Teop	Практ	Дата	
Π/Π		o			По	факти
3.5		Uacor			110	фикти
Мод	уль «Основы финансовой грамотности»					
1.	Потребление или инвестиции?	1	1			
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1		
3.	Модель трех капиталов.	1		1		
4.	Риски предпринимательства.	1	1			
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1		1		
6.	Государство и малый бизнес.	1	1			
7.	Бизнес подростков и	1	1			
	илеи. Мололые прелприниматели.					
8.	Кредит и депозит.	1	1			
9.	Расчетно-кассовые операции и риски,	1	1			
	связанные с ними.					
Мод	уль «Основы читательской грамотности	>>				
10	Определение основной темы и идеи в праматическом произвелении.	1	1			
11	Учебный текст как источник информации.	1		1		
12	Сопоставление содержания текстов официально – лелового стиля. Леловые	1		1		
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1		
14	Типы текстов: текст-	1	1			
15	инструкция (указания к Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1		
16	Типы задач на	1		1		
_	грамотность. Информационные залачи.					

17	Работа с несплошным текстом: формы,	1		1	
	анкеты, логоворы.				
Моду	уль «Основы математической грамотно	сти»			
18-1	Информация в форме таблиц, диаграмм	2	1	1	
9	столбчатой или круговой, схем.				
20-2		2	1	1	
		2	1	1	
24-2	Применение математических понятий,	2	1	1	
	Интерпретация, использование	2	1	1	
7	и опенивание математических				
Моду	уль «Основы естественнонаучной грамо ^ч	тност	и»		
28-2	Применение естественнонаучных	2	1	1	
9	знаний лля объяснения различных				
30-3	Распознавание, использование	2	1	1	
1	и созлание объяснительных				
32-3	Научное обоснование	2	1	1	
3	прогнозов о протекании				
34	Объяснение принципа	1	1		
	лействия технического устройства				

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль	Тело и вещество. Агрегатные состояния	Поисковые и
«Основы	вещества. Масса. Измерение массы тел.	научные
естественнонаучной	Строение вещества. Атомы и молекулы.	исследования
грамотности»	Модели атома. Тепловые явления.	Диспут
	Тепловое расширение тел. Использование	Разбор заданий
	явления теплового расширения для	на
	измерения температуры. Плавление и	платформе РЭШ.
	отвердевание. Испарение и конденсация.	
	Кипение. Представления о Вселенной.	

Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-в	Teope	Практ	Дата	
		o	т.	ИЧ		
		Часов			По	факти
					плану	Ч
Модул	ь «Основы финансовой грамотности»					
1	Удивительные факты и истории о	1	1			
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1			
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1			
4	Заработная плата. Почему у всех	1	1			
	она разная? От чего это зависит?					
5	Собственность и доходы от нее.	1	1			
6	Арендная плата, проценты, прибыль,	1		1		
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1		
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1		
9	Мир профессий и для чего нужно	1		1		

Модуль «Основы читательской грамотности» 1							
10 Формирование читательских умений с ополой на текст и внетекстовые 1 <td< td=""><td>Модул</td><td>ь «Основы читательской грамотности»</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	Модул	ь «Основы читательской грамотности»					
12			1		1		
12		с опорой на текст и внетекстовые					
13	11	Электронный текст как источник	1		1		
13	12	Сопоставление содержания текстов	1		1		
Критическая оценка степени постовенности солемуащейся в на принагательности солемуащейся в на принагательности солемуащейся в на принагательновые исходного 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13		1	1			
14							
(комментарий, научное обоснование). 15 Составление плана на основе исходного 1 1 16 Типы задач на прамотность. 1 1 17 Работа со смещанным текстом. 1 1 18 Числа и единицы измерения: время, леньги, масса, температура, расстояние. 2 1 19-20 Вычисление величины, применение пропорций прямо задачи, решаемые задачи, решаемые задачи, решаемые задачи на решаемые задачи на устность. 2 1 1 23-24 Инварианты: задачи на устность. 2 1 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью дана задач. 2 1 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение в дала задачи. 1 1 1 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1							
15	14	Типы текстов: текст-аргументация	1	1			
15		(комментарий, научное обоснование).					
Прамотность. Аналитические 17 Работа со смешанным текстом. 1	15		1		1		
17	16	Типы задач на	1		1		
Модуль «Основы математической грамотности» 18 Числа и единицы измерения: время, деньги. масса. температура. расстояние. 2 1 19-20 Вычисление величины, применение пропорций прямо применение пропорций прямо предобрам и и устаниваний и и и устаниваний и и и и и и и и и и и и и и и и и и		грамотность. Аналитические					
18 Числа и единицы измерения: время, леньги. масса. температура. расстояние. 2 1 19-20 Вычисление величины, применение пропорций прямо на применение пропорций прямо на применение пропорций прямо на применение задачи, решаемые задачи, решаемые задачи на уетность задачи на уетность задачи на уетность применение в решении задач. 1 2 1 1 23-24 Инварианты: задачи на уетность задачи, решаемые с помощью 2 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 2 1 1 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование драсширение тел. Использование драсширение тел. Использование драсширение и прасширение и конленсация. 1 1 1 32 Плавление и спраснирение и конленсация. 1 1 1 33 Представления о Вселенной. Молель солнечной молель солнечной прассия на прасширение	17	Работа со смешанным текстом.	1		1		
19-20 Вычисление величины, применение пропорций прямо на прешаемые задачи, решаемые задачи на 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Модул	ь «Основы математической грамотност	и»				
19-20 Вычисление пропорций прямо применение пропорций прямо 2 1 1 21-22 Текстовые задачи, решаемые задачи, решаемые задачи на четность 2 1 1 23-24 Инварианты: задачи на четность 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления тел. Использование явления теллиового расширения лия 1 1 1 32 Плавление и отверлевание. Испарение и конленсация. 1 1 1 33 Представления о Вселенной. Молель солнечной 1 1	18	Числа и единицы измерения: время,	2	1			
применение пропорций прямо 121-22 Текстовые задачи, решаемые 23-24 Инварианты: задачи на 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 расширение тел. Использование пропорций прямо двиним теплового расширения для 32 Плавление и отверлевание. Испарение и конленсация. 33 Представления о Вселенной. 1 Молель Вселенной. Молель солнечной		леньги, масса, температура, расстояние.					
21-22 Текстовые задачи, 2 1 1 23-24 Инварианты: задачи на 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 1 расширение тел. Использование авления телнового расширения пля 1 32 Плавление и 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной	19-20	Вычисление величины,	2	1	1		
21-22 Текстовые решаемые решаемые задачи, решаемые инференций задачи на детность. 2 1 1 23-24 Инварианты: задачи на четность. 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое расширения пля прасширения пля прасширение тел. Использование прасширения пля прасширение и конленсация. 1 1 32 Плавление и конленсация. Представления о Вселенной. Молель вселенной. Молель вселенной. Молель солнечной 1 1		применение пропорций прямо					
решаемые 23-24 Инварианты: задачи на 2 1 1 четность 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 1 32 Плавление тел. Использование 33 Плавление и 1 1 отверлевание. Испарение и конленсация. 33 Представления о Вселенной. 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной	21.22	l 			4		
23-24 Инварианты: задачи на 2 1 1 1	21-22	Текстовые задачи,	2	1	1		
23-24 Инварианты: задачи на четность 2 1 1 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое раснирения пля 1 1 32 Плавление и тел. Использование пля 1 1 33 Представления о Вселенной. Представления о Вселенной. 1 1 33 Представления о Вселенной. Молель солнечной 1		*					
четность 25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 расширение тел. Использование 1 пла 1 1 32 Плавление и плавление и конленсация. 1 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной 1 1	22.24		2	1	1		
25-26 Логические задачи, решаемые с помощью 2 1 1 27 Графы и их применение в решении задач. 1 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 1 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 расширение тел. Использование пля 1 1 32 Плавление и 1 отверлевание. Испарение и конленсация. 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной 1	23-24	_	2	1			
27 Графы и их применение в решении задач. 1 Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 31 Тепловые явления. Использование за Плавление и 1 32 Плавление и 33 Представления о Вселенной. 33 Представления о Вселенной. 34 Полель Вселенной. Молель солнечной	25.26		2	1	1		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 1 расширение тел. Использование 32 Плавление и плавление и конленсация. 33 Представления о Вселенной. 33 Представления о Вселенной. 34 Пользование и конленсация. 35 Представления о Вселенной. 36 Представления о Вселенной.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	1		
28 Тело и вещество. Агрегатные состояния 1 1 29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое расширения пля 1 1 32 Плавление и плавление и плавление и конленсация. 1 1 33 Представления о Вселенной. Молель солнечной 1 1	•				1		
29 Масса. Измерение массы тел. Строение 1 1 30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое 1 1 расширение тел. Использование 1 1 32 Плавление и плавление и конленсация. 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной 1 1			<u> ости»</u>	1	ı		
30 Атомы и молекулы. Модели атома. 1 1 31 Тепловые явления. Тепловое пасширения пля прасширения телличения пля прасширения прасширен			1	1	1	-	
31 Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование 1 1 32 Плавление и отверлевание. Испарение и конленсация. 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной 1 1			1		1		
расширение тел. Использование 32 Плавление и 1 1 отверлевание. Испарение и конленсация. 33 Представления о Вселенной. 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной			1		1		
32 Плавление и 1 1 1 1 33 Представления о Вселенной. 1 1 1 1 Молель Вселенной. Молель солнечной	31		1	1			
отверлевание. Испарение и конленсация. 33 Представления о Вселенной. Молель Вселенной. Молель солнечной		расширение тел. Использование					
отверлевание. Испарение и конленсация. 33 Представления о Вселенной. Молель Вселенной. Молель солнечной	22	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	1		1		
33 Представления о Вселенной. 1 1 1	32		1		1		
Молель Вселенной. Молель солнечной	22		1	1			
	33	1 1 ' '	1	1			
34 царства живои природы. 1 1 1	2.4		1	1			
	34	царства живои природы.	1	1]	_	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного

процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. М.: Просвещение, 2021 . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/