

**Дорожная карта по внедрению программы воспитания
в МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты.

Личностные результаты определяются как:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области в составе ООП ООО, ООП СОО.

Дорожная карта проекта «Программа воспитания в МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- финансовое обеспечение;
- материальное техническое обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА

1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, проведение педагогического мониторингового исследования (сентябрь–октябрь 2020 года).

2-й этап – разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года).

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы) (ноябрь 2021 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, совет родителей (май 2021 года).

5-й этап – разработка календарного плана ВР на 2021/2022 учебный год (май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021).

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
Организационно-управленческое обеспечение					
1.	Создание рабочей группы по работе над Проектом программы воспитания	Приказ	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	директор школы
2.	Исследование социокультурного пространства	Аналитическая справка	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	зам. директора по ВР
3.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	Анкетирование	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	социальный педагог
5.	Проведение педагогического мониторингового исследования по направлениям: • уровень воспитанности учащихся; Эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью в области воспитания	Аналитическая справка	Сентябрь 2020	Ноябрь 2020	зам. директора по ВР
Мероприятия содержательного характера					
6.	Разработка проекта программы	Проект программы воспитания	Ноябрь 2020 года	Апрель 2021 года	зам. директора по ВР
7.	Пояснительная записка проекта	Проект пояснительной записки	Ноябрь 2020 года	Ноябрь 2020 года	зам. директора по ВР
8.	Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Проект содержательной части программы	Декабрь 2020 года	Январь 2021 года	зам. директора по ВР

9.	Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	Проект содержательной части программы	Январь 2021 года	Февраль 2021 года	зам. директора по ВР
10.	Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	Проект содержательной части программы	Февраль 2021 года	Апрель 2021 года	зам. директора по ВР
11.	Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»;	Проект содержательной части программы	Февраль 2021 года	Март 2021 года	зам. директора по ВР
12.	Вариативные модули: Ключевые общешкольные дела»; «Экскурсии»;	Проект содержательной части программы	Март 2021	Апрель 2021	зам. директора по ВР
13.	Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Проект содержательной части программы	Апрель 2021	Апрель 2021	зам. директора по ВР
14.	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям программы воспитания	Календарный план ВР школы на 2021/2022уч. год	Май 2021	Июнь 2021	зам. директора по ВР
Обсуждение проекта с участниками образовательных отношений					
15.	Обсуждение проекта программы Воспитания на педагогическом совете	Протокол заседания педагогического совета	Май 2021 года	Май 2021года	зам. директора по ВР
16.	Обсуждение проекта программы Воспитания на Совете родителей	Протокол Заседания Совета родителей	Май 2021 года	Май 2021 года	зам. директора по ВР
17.	Обсуждение проекта программы Воспитания на Совете обучающихся	Протокол заседания Совета обучающихся	Май 2021 года	Май 2021 года	зам. директора по ВР
18.	Корректировка проекта в соответствии с решениями Совета обучающихся и общешкольного родительского собрания	Проект программы воспитания	Май 2021 года	Май 2021 года	зам. директора по ВР

Нормативно-правовое обеспечение

19	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность школы по реализации программы	Локальные акты	Апрель 2021 года	Апрель 2021 года	директора по ВР
20.	Внесение программы воспитания в состав ООП ООО, СОО	Приказ о внесении изменений в ООП ООО, СОО	Июнь 2021 года	Июнь 2021 года	директор школы

Кадровое обеспечение

21.	Создание и совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области	План повышения квалификации и переподготовки	Сентябрь 2020 года	Июль 2021 года	зам. директор по УВР – зам. директора
22.	Организация методических совещаний для педагогов по реализации программы воспитания	План ШМО классных руководителей.	Сентябрь 2020 года	Июнь 2021 года	зам. директора по ВР

Информационное обеспечение

23.	Размещение основной образовательной программы, включающей программу Воспитания в на официальном сайте	Сайт школы	Июнь 2021 года	Июнь 2021 года	зам. директор по УВР
24.	Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Сайт школы	Июнь 2021 года	Июнь 2021 года	зам. директор по УВР